**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identitas Sekolah** | **Mata Pelajaran** | **Kelas/Semester** | **Alokasi Waktu** | | | |
| SMP PGRI Rawalumbu | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | VII/Genap | 2 JP (2 x 40 Menit)  **Pertemuan Ke-1** | | | |
|  | | | | | | | |
| **Tujuan Pembelajaran** | **KD 3.6** | | **KD 4.6** | | | |
| Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel | | Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan | | | |
| **IPK 3.6** | | **IPK 4.6** | | | |
| 3.6.1. Menjelaskan sistem organisasi kehidupan  3.6.2. Menjelaskan pengertian sel, jaringan, organ, sistem organ,  dan organisme  3.6.3. Membedakan sel, jaringan, organ, sistem organ, dan organisme | | 4.6.1. Melakukan pengamatan tentang sel, jaringan, organ, sistem organ, dan organisme | | | |
| Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan dan membedakan sistem organisasi kehidupan dimulai dari sel, jaringan, organ, dan sistem organ sesuai dengan informasi yang diperoleh | | | | | |
| **Materi Pembelajaran** | Sistem Organisasi Kehidupan | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Model, Produk, Deskripsi** | **Langkah Pembelajaran** | | | **PPK, Literasi, 4C, HOTS** | **Waktu** |
| **Model:**  *Discovery Learning*  **Produk: -**  **Deskripsi:**  Secara mandiri mengidentifikasi dan membedakan pemahaman materi tentang fungsi tingkatan organisasi kehidupan | **Pendahuluan:**   * Guru memberikan salam, memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik, dan menyampaikan tujuan pembelajaran * Guru memberikan motivasi/apersepsi seperti memperlihatkan gambar batu bata yang tersusun rapih. Kemudian, guru menanyakan “mengapa batu bata tersebut dapat menjadi sebuah tembok yang kokoh?”   **Inti:**  **Stimulation**   * Peserta didik diminta untuk mengamati gambar susunan batu bata pada tembok/dinding rumah. Kemudian, membuat susunan pertanyaan yang dikaitkan dengan materi organisasi kehidupan * Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru terkait materi organisasi kehidupan melalui video/PPT bersuara   **Problem statement**  Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan permasalahan melalui LKPD yang telah disediakan oleh guru  **Data collection**  Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggali informasi yang berkaitan dengan materi sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel, jaringan, organ, sistem organ, dan organisme  **Data processing**  Peserta didik mengolah informasi (data yang diperoleh) dan menuliskan hasil penyelesaian masalah pada LKPD yang telah disediakan oleh guru  **Verifikasi**  Peserta didik memperoleh penjelasan materi dari guru untuk memperkuat pemahamannya terhadap materi organisasi kehidupan  **Generalization**  Peserta didik mengomunikasikan atau menyimpulkan hasil penyelesaian masalah yang terdapat pada LKPD tersebut  **Penutup:**   * Guru memberikan penguatan materi dan penghargaan kepada peserta didik * Guru memberikan tindak lanjutkepada peserta didik berupa menggambarkan sel, jaringan, atau organ dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya * Guru bersama peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing di akhir kegiatan pembelajaran | | | Religius, kemandirian, dan berpikir kritis  Mandiri, berpikir kritis, problem solving, dan literasi  Berpikir kritis dan problem solving  Kreatif  Kreatif, komunikatif,  Tanggung jawab  Komunikatif  Religius, tanggung jawab, dan kemandirian | 8’  60’  12’ |
| **Alat, Bahan, dan Media:**  **Alat** : Alat tulis, LKPD, video/ PPT bersuara  **Sumber Belajar**: Buku Siswa IPA kelas VII Kemdikbud |
|  | | | | | | | |
| **Penilaian** :Tes tertulis (bentuk instrumen: soal uraian)  **Remedial** :Penugasan tentang pengertian dan fungsi dari tingkatan organisasi kehidupan  **Pengayaan** :Penugasan tentang menelaah informasi tentang keterkaitan organisme/individu apabila terdapat organ yang rusak | | | | | | | |

Mengetahui, Bekasi, Januari 2023

Kepala SMP PGRI Rawalumbu Guru Mata Pelajaran IPA

**G. Sutardi, M.MPd. Hikmah Khumaira, S.Pd.**